****

**Пояснительная записка**

 *Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» по учебному курсу «Основы православной культуры и светской этики» составлена и реализуется на основе следующих документов:*

# 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"  № 273-ФЗ

2. Закон РО 3 № 26-3С «Об образовании в РО»

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2821-10

Цель курса «Основы православной культуры и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 Общая характеристика модуля

 Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

 В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

 Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

 В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

 Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 В результате освоения программы  по «Основам православной культуры» во 4-ом классе планируется достижение младшими школьниками следующих результатов:

Личностные результаты

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметныерезультаты :

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

* условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения раз личных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и при чинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как ос новы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

*Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов*

Литература для учащихся:

 1. Основы православной культуры. 4 класс. А.В. Кураев, Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2014.

Литература для учителя:

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2014г.
2. Кураев А.В. Основы православной культуры. Учеб. 4-5 классы. - М.: Просвещение. 2014г.
3. Оберниха Г.А. Поурочные разработки к учебнику «Основы православной культуры» автора А.В.Кураева. - М.: Просвещение. 2013г.
4. Электронное приложение (CD) к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры» 4 класс.
* Технические средства: компьютерный комплекс, мультимедийный проектор.
* Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля;

- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников);

- энциклопедическая и справочная литература;

- религиозная литература;

* Печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

  **Содержание учебного предмета**

 **(33 ч**)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. 1 час

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Раздел IІ. Основы православной культуры 16 часов

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел IIІ. Православие в России. 10 часов

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России 6 часов

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел № | Кол-во часов | Контроль |
| Раздел IВведение в православную духовную традицию. | 1 |  |
| Раздел IІОсновы православной культуры | 16 | Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Выполнение проекта. |
| Раздел IІІПравославие в России. | 10 | Тестовые задания |
| Раздел IVДуховные традиции многонационального народа России | 6 | Итоговая презентация творческих проектов |

  **Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Раздел и темы урока** | **Количество часов** | **Дата проведения урока** |
|  | Раздел I. Введение в православную духовную традицию. |  |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  | Раздел IІ. Основы православной культуры | 16 |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |  |
| 4 | Православная молитва | 1 |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |  |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |  |
| 8 | Христианская семья | 1 |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 11 | Заповеди | 1 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |  |
| 14 | Храм | 1 |  |
| 15 | Икона | 1 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |  |
| 17 | Подведение итогов | 1 |  |
|  | Раздел IІІ. Православие в России. | 10 |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 19 | Подвиг | 1 |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 23 | Таинство Причастия | 1 |  |
| 24 | Монастырь | 1 |  |
| 25 | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 26 | Пасха | 1 |  |
|  | Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России | 6 |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 |  |
| 29 | Христианин в труде | 1 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся  | 1 |  |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами. Презентация творческих проектов | 2 |  |
| 33 | Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» |  |  |
| Всего | 33 |  |